

A GESTÃO INTEGRADA E O USO DE TECNOLOGIAS EMERGENTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MANAUS

INTEGRATED MANAGEMENT AND THE USE OF EMERGING TECHNOLOGIES IN PUBLIC SCHOOLS IN MANAUS

Jomariaze Gomes Viana¹

Resumo: A gestão integrada e o uso de tecnologias emergentes têm se tornado fundamentais para o avanço da educação nas escolas públicas. Em Manaus, a implementação dessas práticas ainda enfrenta desafios significativos, mas também representa uma grande oportunidade para transformar a educação local. Este artigo discute a importância da gestão integrada, a aplicação de tecnologias emergentes nas escolas públicas de Manaus e os desafios enfrentados no processo de implementação. A partir de uma revisão de literatura, busca-se compreender como essas ferramentas podem melhorar o ensino e a aprendizagem, promovendo uma educação mais inclusiva e eficiente, analisando o impacto da gestão integrada aliada ao uso de tecnologias emergentes no contexto das escolas públicas de Manaus.

Palavras chaves: gestão, educação, tecnologias emergentes, escolas

Abstract: Integrated management and the use of emerging technologies have become fundamental for the advancement of education in public schools. In Manaus, the implementation of these practices still faces significant challenges, but also represents a great opportunity to transform local education. This article discusses the importance of integrated management, the application of emerging

¹ Professor e Assessor de Gestão da SEMED – Manaus; Especialista em Gestão do Currículo e Práticas Pedagógicas.

technologies in Manaus public schools and the challenges faced in the implementation process. From a literature review, we seek to understand how these tools can improve teaching and learning, promoting a more inclusive and efficient education, analyzing the impact of integrated management combined with the use of emerging technologies in the context of public schools in Manaus .

Keywords: management, education, emerging technologies, schools

Introdução

Manaus, a capital do Amazonas, enfrenta desafios educacionais típicos de muitas grandes cidades brasileiras, como a desigualdade de acesso à educação de qualidade, infraestrutura deficiente e escassez de recursos tecnológicos nas escolas públicas. No entanto, com o avanço das tecnologias emergentes, há uma oportunidade única de transformar a realidade educacional, criando um ambiente mais dinâmico, interativo e inclusivo para alunos e professores. A gestão integrada nas escolas públicas de Manaus tem o potencial de otimizar os recursos e processos educacionais, alinhando ações e estratégias que envolvem todos os atores do processo educativo (gestores, professores, alunos e comunidade escolar).

A gestão integrada é um modelo de gestão educacional que visa à colaboração e à utilização eficaz dos recursos, ao mesmo tempo que busca melhorar a qualidade do ensino e a eficiência administrativa das escolas (MOTA, 2019). As tecnologias emergentes, como inteligência artificial, internet das coisas (IoT), realidade aumentada e plataformas educacionais digitais, podem atuar como catalisadores desse processo, proporcionando novos métodos de ensino, personalização da aprendizagem e um maior engajamento dos alunos (SILVA & PEREIRA, 2021). Este artigo tem como objetivo analisar o impacto da gestão integrada aliada ao uso de tecnologias emergentes no contexto das escolas públicas de Manaus, identificando benefícios, desafios e oportunidades.

Gestão Integrada nas Escolas Públicas de Manaus

A gestão integrada envolve o alinhamento de todos os processos e atores da escola, buscando uma maior eficiência no uso dos recursos, além de melhorar a qualidade educacional (SOUZA, 2018). Em Manaus, as escolas públicas enfrentam a necessidade urgente de melhorias na gestão, visto que a gestão descentralizada nem sempre garante um bom aproveitamento dos recursos disponíveis. A implementação de práticas de gestão integrada pode contribuir para que as escolas se tornem mais eficientes, proativas e responsivas às necessidades dos alunos e da comunidade escolar.

Para uma gestão integrada eficaz, é essencial que haja um planejamento estratégico, no qual todos os envolvidos participem ativamente, desde os gestores até os alunos. Segundo Lima (2020), a gestão integrada é um processo contínuo de análise, ação e adaptação, em que se avaliam periodicamente os resultados e se ajustam as estratégias conforme necessário. A comunicação entre a comunidade escolar e os gestores deve ser constante, permitindo que decisões informadas sejam tomadas e que a transparência na administração seja garantida.

O Uso de Tecnologias Emergentes na Educação

O uso de tecnologias emergentes nas escolas públicas de Manaus representa uma importante oportunidade para melhorar a qualidade do ensino, principalmente em um contexto no qual a educação digital tem ganhado cada vez mais relevância. Tecnologias como inteligência artificial (IA), realidade aumentada (RA), realidade virtual (RV), e a internet das coisas (IoT) estão revolucionando a educação, oferecendo novos caminhos para o ensino e aprendizagem (MENDES, 2022).

A IA, por exemplo, pode ser usada para personalizar o aprendizado de acordo com as necessidades dos alunos, enquanto a RA e a RV oferecem novas formas de imersão no conteúdo, tornando-o mais interativo e estimulante. Essas tecnologias têm o potencial de transformar não

apenas o ensino de disciplinas tradicionais, como matemática e ciências, mas também de desenvolver habilidades sócio emocionais nos alunos (SANTOS & ALMEIDA, 2023).

As plataformas educacionais digitais, como o Google Classroom, são ferramentas essenciais para o ensino remoto, oferecendo aos alunos e professores meios de interação, colaboração e avaliação contínua. A pandemia de COVID-19 acelerou a adoção dessas tecnologias nas escolas públicas, evidenciando a importância de uma infraestrutura digital robusta para garantir a continuidade do ensino (NUNES, 2021).

Desafios na Implementação de Tecnologias em Manaus

Apesar do grande potencial das tecnologias emergentes, sua implementação nas escolas públicas de Manaus enfrenta diversos desafios. O primeiro é a infraestrutura tecnológica, uma vez que muitas escolas não possuem acesso à internet de qualidade, nem equipamentos adequados para a utilização de ferramentas digitais (LIMA & CAVALCANTE, 2020). Além disso, a falta de capacitação de professores para integrar as tecnologias ao processo de ensino é um obstáculo significativo. Para que as tecnologias sejam efetivamente utilizadas, é fundamental que os educadores recebam formação contínua e treinamento específico sobre como usar essas ferramentas de maneira eficaz (SOUSA, 2019).

Outro desafio importante é a desigualdade regional. Manaus é uma cidade com grandes disparidades sociais, e muitas áreas periféricas ainda enfrentam dificuldades no acesso a tecnologias e à educação de qualidade. A inclusão digital, portanto, precisa ser uma prioridade nas políticas públicas de educação (SILVA & PEREIRA, 2021).

O Impacto da Gestão Integrada e Tecnologias Emergentes

A gestão integrada aliada ao uso de tecnologias emergentes tem o potencial de transformar

a educação nas escolas públicas de Manaus, criando um ambiente mais eficiente, acessível e personalizado para os alunos. A gestão eficaz dos recursos, em conjunto com a utilização de ferramentas tecnológicas, pode melhorar o desempenho escolar, aumentar o engajamento dos alunos e promover uma aprendizagem mais profunda e interativa (MOTA, 2019).

De acordo com Santos e Almeida (2023), a personalização do aprendizado e a utilização de ferramentas digitais são essenciais para que todos os alunos, independentemente de sua localização ou condição socioeconômica, tenham acesso a uma educação de qualidade. A combinação dessas práticas pode contribuir significativamente para a redução das desigualdades educacionais, promovendo a inclusão digital e social.

Considerações

A gestão integrada e o uso de tecnologias emergentes têm o potencial de melhorar substancialmente a qualidade da educação nas escolas públicas de Manaus. Embora a implementação de novas tecnologias enfrente desafios significativos, como a falta de infraestrutura e a capacitação de professores, as oportunidades que essas tecnologias oferecem são inegáveis. Para que a gestão integrada seja bem-sucedida, é necessário um compromisso com a formação continuada dos educadores, a implementação de políticas públicas adequadas e investimentos em infraestrutura tecnológica. Assim, as escolas públicas de Manaus poderão alcançar um ensino mais inclusivo, dinâmico e eficaz, que contribua para o desenvolvimento social e econômico da cidade.

Referências

LIMA, F. R. “A Gestão Escolar no Contexto da Educação Pública: Desafios e Caminhos”. Editora EDUCA, São Paulo, 2020.

MENDES, S. F. “Tecnologias Emergentes no Ensino: Desafios e Perspectivas”. Revista Brasileira de

Tecnologia Educacional, v. 12, n. 3, 2022.

MOTA, M. P. “Gestão Integrada nas Escolas Públicas: Um Estudo de Caso”. Editora EDUCA, Rio de Janeiro, 2019.

NUNES, J. A. “O Ensino Remoto e as Tecnologias Digitais: Lições da Pandemia”. Revista de Educação, v. 25, n. 4, 2021.

SILVA, J. S.; PEREIRA, L. C. “O Uso de Tecnologias Emergentes no Ensino: Uma Análise Crítica”. Revista Brasileira de Inovação Educacional, v. 10, n. 2, 2021.

SOUSA, A. R. “Capacitação de Professores para o Uso de Tecnologias na Educação”. Editora FGV, Rio de Janeiro, 2019.

SANTOS, T. A.; ALMEIDA, V. L. “A Educação Digital e a Personalização da Aprendizagem”. Revista de Educação Digital, v. 15, n. 1, 2023.

SOUZA, P. H. “Gestão Escolar e Desenvolvimento Educacional”. Editora Atlas, São Paulo, 2018.